

BENEVOLAT DANS L'ASSOCIATION PEDULI ALAM



EN INDONESIE

Nous avons pour mission de réaliser une animation dans une école, un samedi matin.

Nous avons pensé aux kermesses, nous connaissons tous les kermesses de fin d'année, les chambouletout, les pêches à la ligne, les courses en sac... Eh bien voilà, nous avons décidé de lancer une kermesse écologique, réalisée uniquement à partir de matériaux de récupération. Elle s'articule autour de 4 ateliers :

1. La récolte et le tri des déchets
2. La pêche aux déchets
3. Le bowling trash
4. L'histoire animée

1. La chasse aux déchets

Ici nous voulions que les enfants prennent conscience de l'état des rues de leurs villages, qu'ils réalisent le nombre de déchets présents, et qu'ils apprennent à les trier, à reconnaître les déchets organiques, des non-organiques. Nous avons donc lancé les enfants dans les alentours de l'école, muni d'un sac poubelle, en quête d'un maximum de déchets. Au retour leur récolté était pesée et pour finir, chaque équipe devait trier dans 2 poubelles différentes les déchets distingués.

2. La pêche aux déchets

La pêche est une activité primordiale dans ce village en bord de mer. Souvent l'activité et l'alimentation des habitants en dépendent. Il faut donc qu'ils prennent conscience que si l'océan va bien, leur vie ira bien. Dans cette activité, la mission des enfants était de nettoyer la mer des déchets que l'on pouvait y trouver. Pour sa réalisation, nous avons récupéré des cannes de bambous, du fil de pêche, des chutes de fil de fer, ainsi que des détritrus (briques de lait, emballages, bouchons...) que nous avons muni d'une anse. Les enfants étaient en cercle autour des déchets, munis d'une canne à pêche, et ils devaient attraper le plus rapidement possible tous les déchets de la mer, uniquement grâce à leur ligne.

3. Le bowling trash

Cette activité particulièrement ludique, permettait aux enfants de découvrir une nouvelle manière de recycler, de réutiliser un objet « jetable » pour en faire un jeu. Il nous a suffi de bourrer des bouteilles en plastiques avec des sachets plastiques (secs), pour les rendre solide (idée <http://www.ecobricks.org/>). Ainsi, nous avons créé les quilles. Pour les balles, nous prenons encore

des sacs plastiques (et oui, il y en a partout), nous formons une boule bien dense, que nous assemblons avec de la corde.

4. L'histoire animée

L'atelier de l'histoire animée est un atelier de détente et d'instruction. Grâce à un livre de sensibilisation à l'environnement anglais/indonésien, nous avons pu aborder la question des déchets via une histoire imaginée. Au lieu d'être une lecture individuelle, une animatrice était là pour animer le récit.

Pour terminer, nous avons montré aux enfants une courte vidéo retraçant « la vie d'un déchet ». Nous sommes partis de l'enfant lui-même, qui jette le déchet par terre, celui-ci se retrouve ensuite dans le lit de la rivière, puis dans la mer. Il se fait manger par un poisson qui lui-même se fait manger par une famille de pêcheurs, qui tombe malade. Lorsqu'elle réalise que ce sont les déchets qui la rende malade, un grand nettoyage de village est organisé, ce qui redonne au lieu un air sain et joyeux.

L'histoire était courte, pour garder l'attention des enfants, car ils étaient pressés d'arriver à la remise des récompenses.

En effet, dans chaque atelier les équipes pouvaient amasser des points. Les vainqueurs recevaient un cahier, un crayon, un stylo, et tous les participants avaient droit à un fruit, des cacahuètes, un autocollant de l'association et un fiche de sensibilisation en Indonésien pour chez eux.

La kermesse a été très animée. Nous avons tous passé un bon moment autour de thèmes importants. Les enfants étaient réceptifs, intéressés et ils nous ont étonné par leur grande autonomie. Mal grès le peu d'encadrant pour 280 élèves, nous avons remarqué une belle entraide entre les grands et les plus petits.

La kermesse peut largement être améliorée, en abordant d'autres sujets (la gestion des déchets, le respect des animaux...), en ajoutant d'autres animations... Nous espérons ici avoir créé une mallette pédagogique de base qui pourra être réutilisée dans les écoles alentours, permettant ainsi une sensibilisation le plus grand nombre d'enfants, car nous le savons tous, le changement viendra de la nouvelle génération...